PROYECTO	La Reconciliación la Escribimos juntos
Municipio	AGUSTÍN CODAZZI – CESAR
Nombre del profesional	Adriana Carolina Vergel Rivero
Cargo del profesional	Profesional Formador en Reconciliación – psicosocial
Lugar	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
fecha	7 de abril 2026
Hora de Inicio	7:00 AM
hora de finalización	11:00 AM
Ámbito del desarrollo del taller	Personal
	Familiar e Interpersonal x
	Sociocultural
Temática	Capacidades para el dialogo
objetivo	Fortalecer las capacidades personales y colectivas para dialogar de manera respetuosa, inclusiva y constructiva, promoviendo la reconciliación, la reconstrucción del tejido social y el bienestar familiar e interpersonal.
Tiempo de Ejecución	45 minutos con 4 grupos de trabajo de 50 estudiantes

1. **Descripción metodológica del Taller**

El taller se desarrolló con base en la Herramienta 15. Taller “Capacidades para el diálogo: fortaleciendo la comunicación familiar e interpersonal” , mediante actividades grupales y ejercicios prácticos orientados al fortalecimiento del diálogo constructivo.

Los estudiantes, organizados en grupos, reflexionaron sobre los elementos que favorecen o bloquean el diálogo, compartiendo experiencias cotidianas. Posteriormente, mediante ejercicios de simulación, practicaron habilidades como la escucha sin interrupciones, la expresión respetuosa de emociones y la búsqueda de acuerdos.

Finalmente, se construyeron compromisos individuales relacionados con el fortalecimiento del diálogo en sus entornos, acompañado de un cierre reflexivo.

2. **Descripción de Logros obtenidos durante la sesión de trabajo**

Se evidenció comprensión de la importancia del diálogo como herramienta para la convivencia. Los estudiantes expresaron: “dialogar no es pelear, es entender”, “hay que escuchar antes de responder” y “todos tenemos algo que decir”.

Se fortalecieron habilidades de escucha activa, respeto por la palabra del otro y empatía, favoreciendo una comunicación más consciente.

3. Análisis y Conclusiones

El taller permitió fortalecer la capacidad de diálogo en los estudiantes, promoviendo relaciones más respetuosas y abiertas. Se evidenció disposición para aplicar estas habilidades en su vida cotidiana, contribuyendo a la mejora de la convivencia escolar.